I ricercatori INFN nell'Università

Sondaggio a cura di

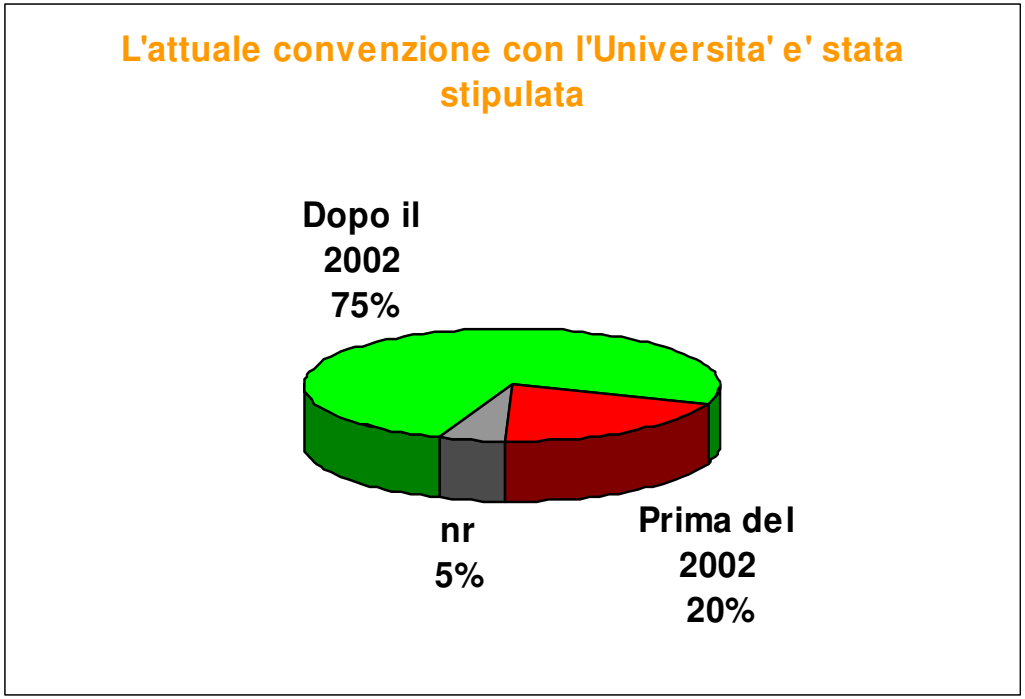
Mirko Boezio, Alessandro Braghieri, Fabio Cossutti, Nicola Giglietto, Paolo M. Milazzo, Guido Montagna, Enrico Vigezzi

Assemblea dei Rappresentanti Locali dei Ricercatori INFN

Dicembre 2004

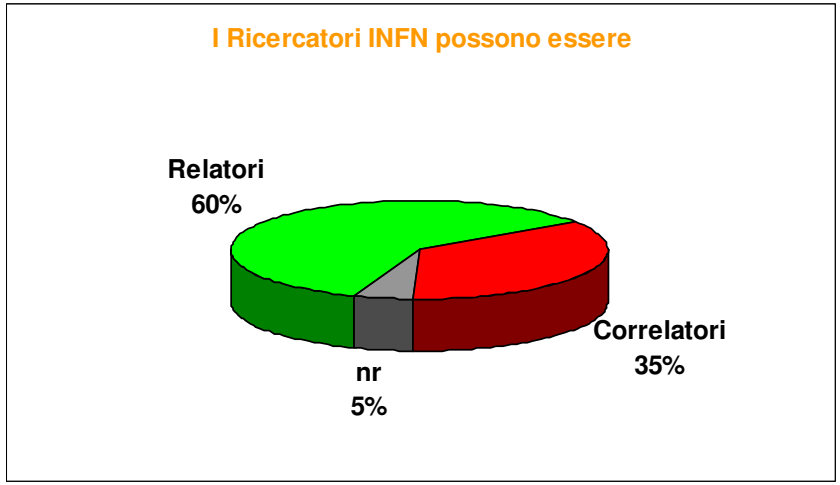
- La Convenzione Università - INFN
- La Didattica
- Tesi di Laurea
- Dottorato di Ricerca
- Fondi universitari

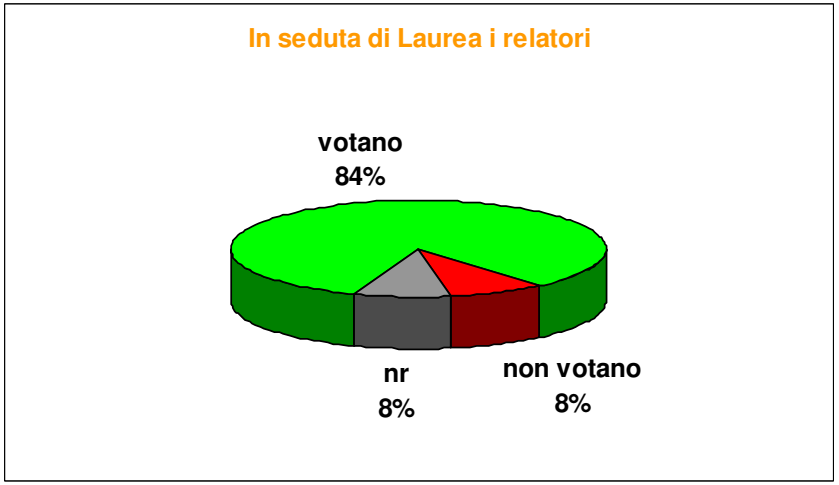
La convenzione Università - INFN

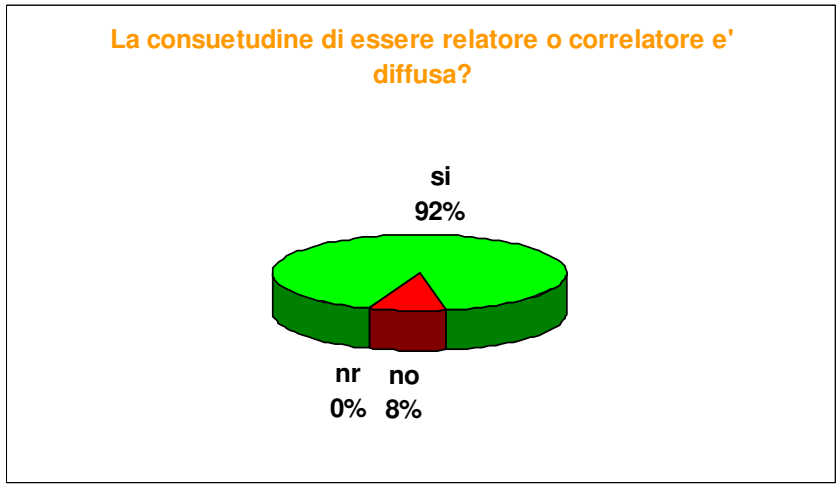


- Strumento di “dialogo” tra le due istituzioni.
- Diritti agli associati …
- … ma anche ai ricer-catori INFN
- Importanti modifiche dal 2002

Le tesi di Laurea





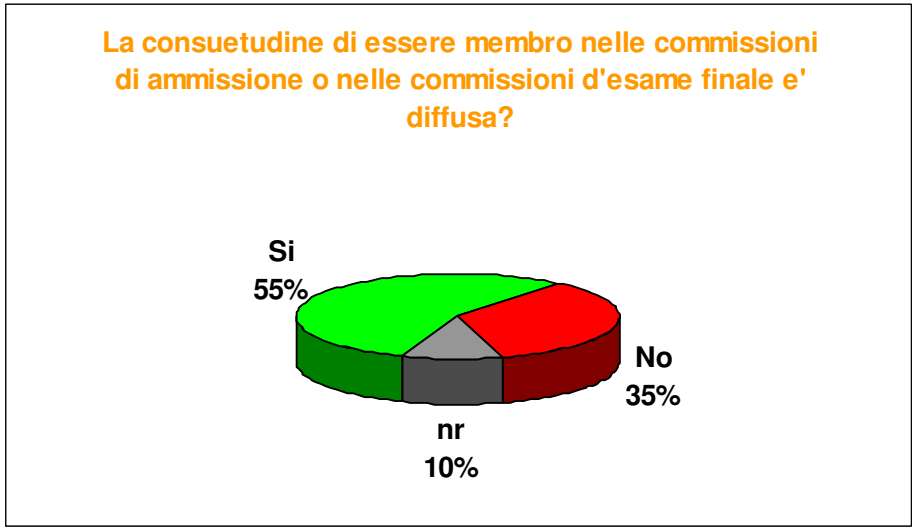


- Ruolo acquisito
- Migliorato negli anni

La partecipazione al Dottorato

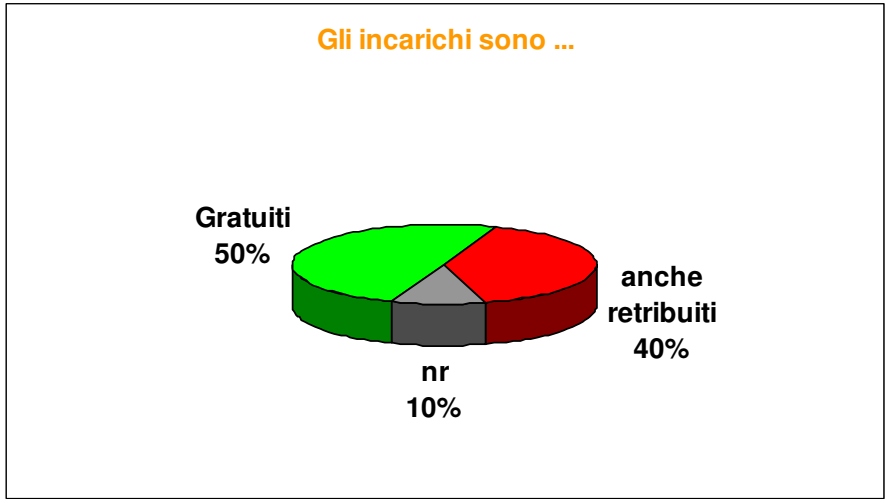
Estratto art. 10 della Bozza di convenzione

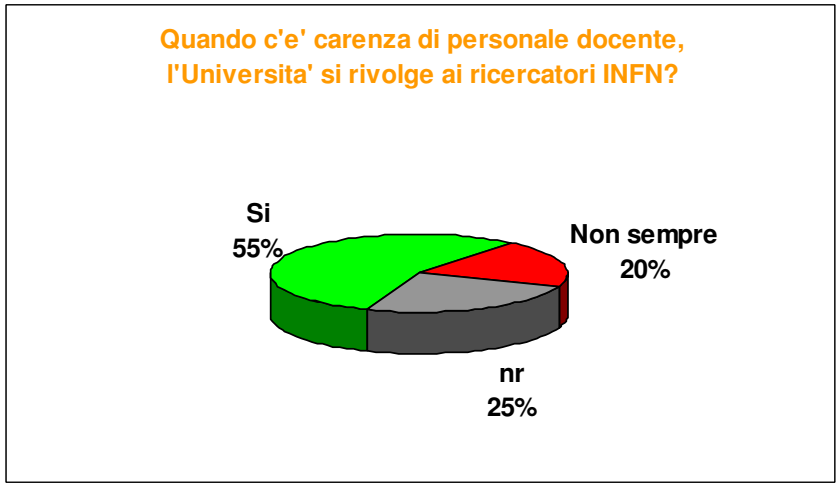
"Il personale di ricerca dell'INFN … può far parte delle commissioni per gli esami di profitto e conclusivi dei corsi di studio, di specializzazione e di dottorato di ricerca. … nonché delle commissioni di ammissione al dottorato …"

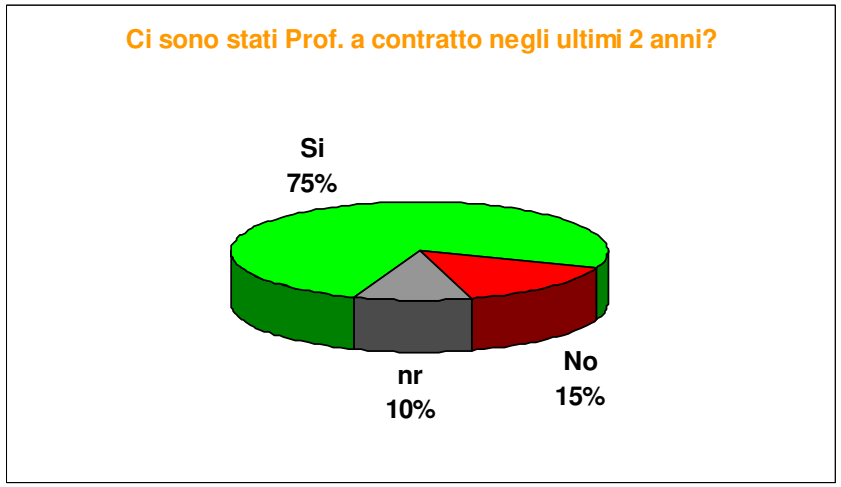


- Migliorata negli anni ma bassa rispetto alle potenzialità dei ricercatori INFN
- Discrepanza tra "potere" e "fare"

La didattica



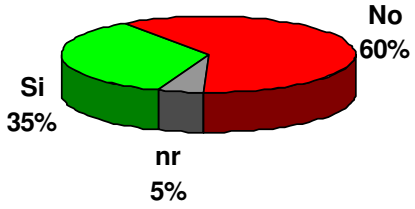




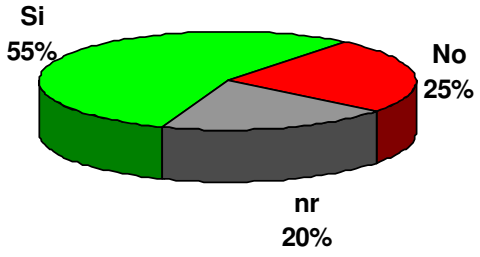
- Canale aperto e ampio.
- Circa metà degli incarichi e' retribuito

Gli Organi Universitari

I ricercatori INFN hanno rappresentanti nel Consiglio di Dipartimento?



Trovate agevole accedere ai fondi Universitari?

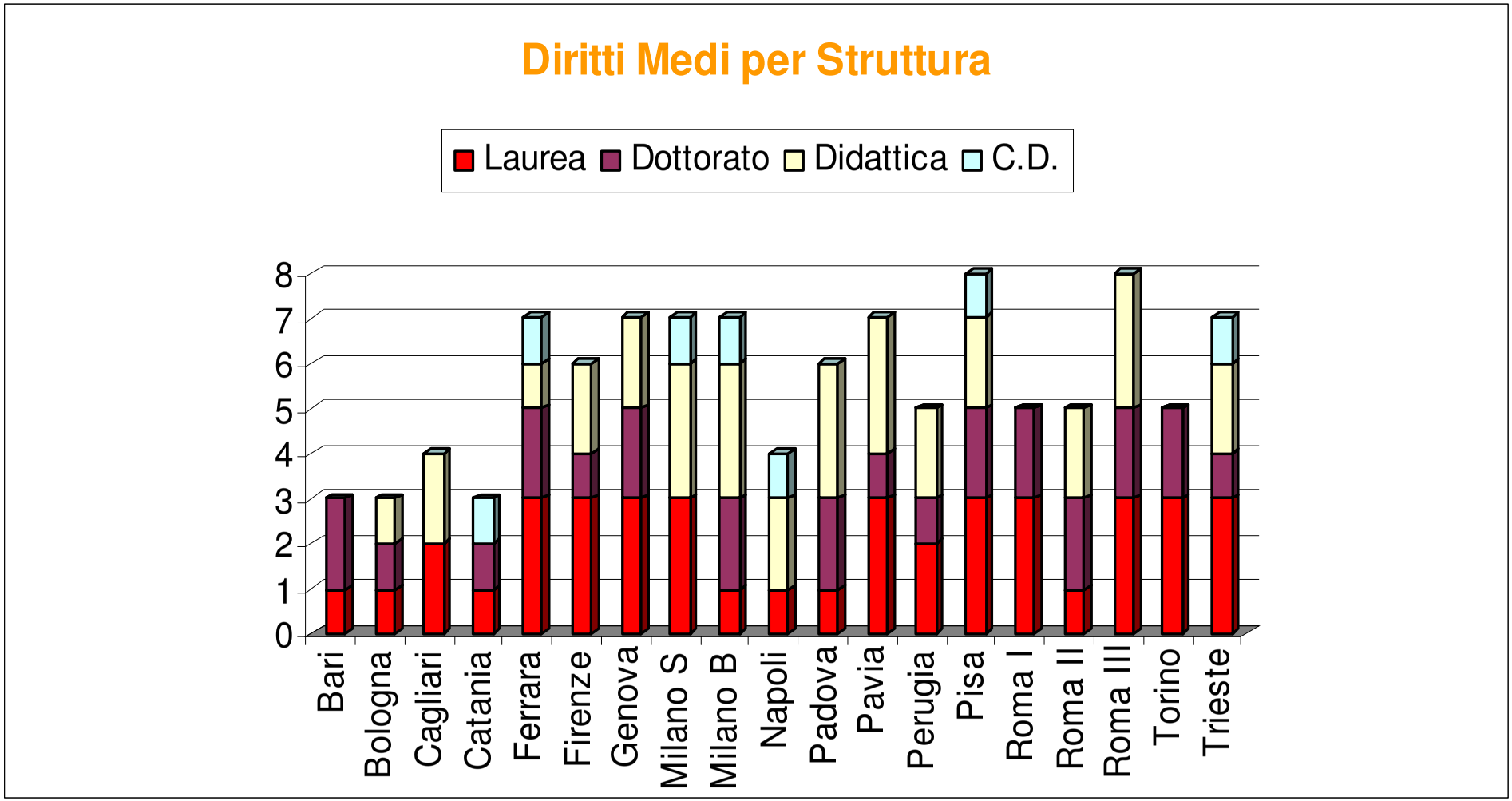


- Scarsa presenza in Consiglio. di Dip.
- Ruolo marginale nell'impiego dei fondi universitari da parte dei ricercatori INFN

Riassunto: i ‘diritti medi’

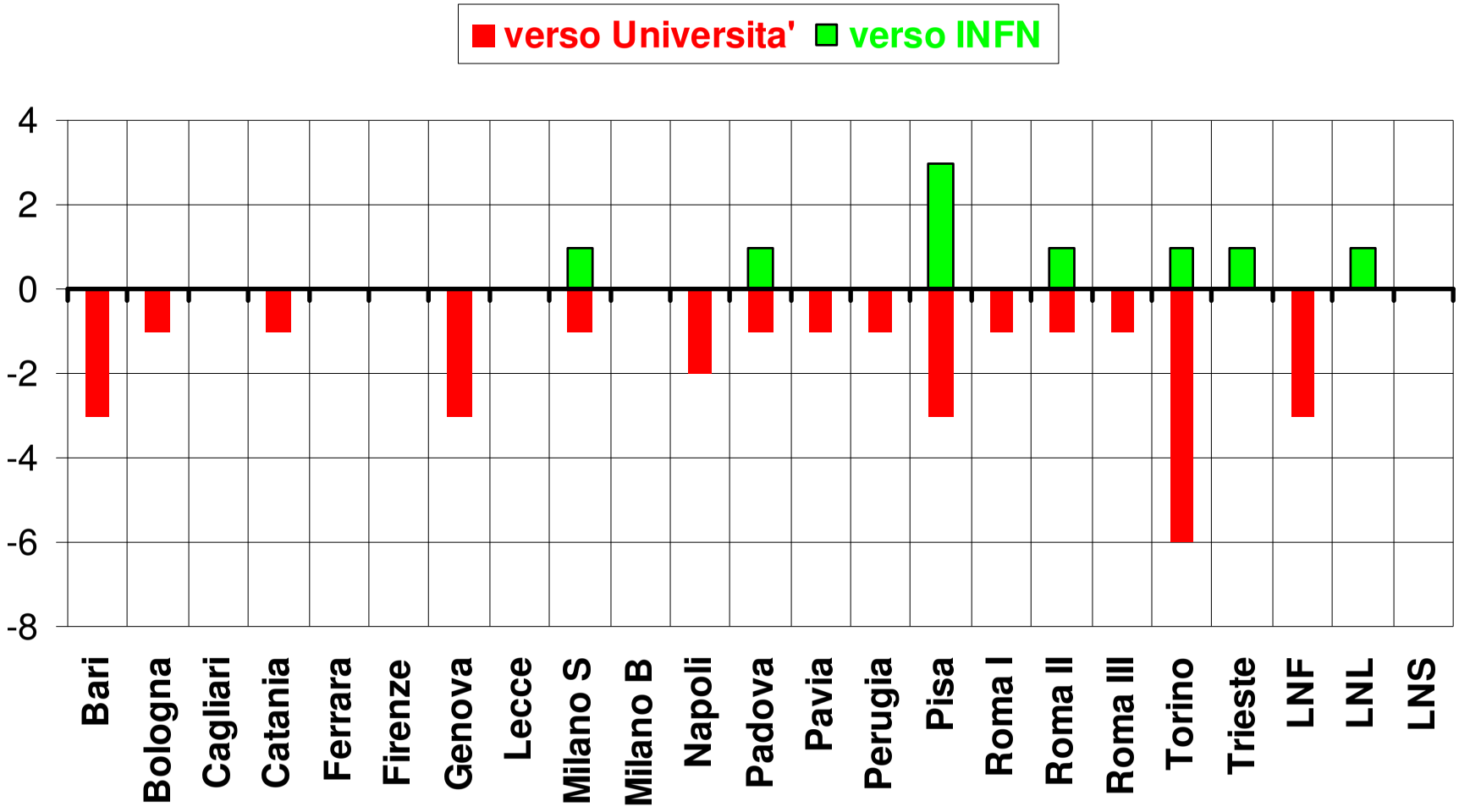
Ad ogni area tematica viene assegnato un punteggio a seconda delle risposte positive nelle varie domande. Il punteggio esprime il grado di partecipazione.

Laurea Punti: 1-3	Correlatore	relatore	consuetudine diffusa
Dottorato Punti: 1-2	Tutor o commissario d’esame	Consuetudine diffusa	
Didattica Punti 1-3	Prof a contratto recenti	Incarichi retribuiti	L’università’ attinge sempre dall’INFN
Organi Punti: 1	Presenza nel CD		



- Realtà variegata
- Indice basso per alcune strutture

Migrazioni INFN - Universita'



Dati approssimativi riferiti al periodo 1995-2004

La situazione dei Laboratori

- Contatti con più università
- Diffusa attività nelle Tesi di Laurea e di Dottorato attraverso gli esperimenti ‘locali’
- Modesta attività didattica
- Vocazione per la divulgazione

- Realtà diversa dalle Sezioni
- Opportuno approfondire l’indagine

Alcune osservazioni finali

(da ridiscutere)

- Buon coinvolgimento nelle tesi di laurea
- La partecipazione al Dottorato e' modesta
- Possibilità di svolgere attività didattica ma varie modalità (corsi ordinari, specialistici, integrativi)
- In alcune sedi interazione con l'Università e' sfavorita
- Scarsa rappresentanza negli organi Universitari
- Ruolo marginale nei progetti cofinanziati